

Утверждаю:
 Директор МОАУ «СОШ №35 г. Орска»
 Бадаева Е.Н.
 « _____ » _____ 2021 г.



План повышения функциональной грамотности обучающихся в МОАУ СОШ № 35 г.Орска в 2021-2022 учебном году

Цель	Создать условия для формирования направления функциональной грамотности (креативное мышление) среди обучающихся 8-9 классов посредством актуализации межпредметных связей в образовательном процессе
Задачи	1. Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности. 2. Выявить возможности активизации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности обучающихся. 3. Выявить узкие места, затруднения и проблемы, имеющих место в реализации ФГОС, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования. 4. Повысить квалификацию педагогических кадров через ознакомление учителей с разрабатываемыми в Проекте подходами к формированию и оценке ФГ и банком открытых заданий для обучающихся 8 и 9 классов. 5. Разработать различные механизмы для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся. 6. Провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся. 7. Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся. 8. Создать банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся 9. Улучшить качество внеурочной и внеклассной работы.
Перечень ожидаемых результатов	1. Разработка модели формирования функциональной грамотности педагогами школы. 2. Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся. 3. Создание банка межпредметных заданий.

1 ЭТАП ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ (сентябрь – ноябрь 2021)

№ п/п	Наименование мероприятия проекта	Срок реализации проекта	Результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
1	Проведение Единого методического дня: 1. Изучение федеральных нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки ФГ: - Методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся, утвержденных совместным приказом Рособрнадзора и Минпросвещения от 06.05.2019 №590/219; - подходов международного сравнительного исследования PISA к оценке функциональной грамотности: особенности заданий; - материалов федерального проекта «Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности» (далее – Проект); - материалов российского исследования PISA.	сентябрь-октябрь 2021 г.	Разработанный план по реализации проекта 8а-25 чел. 8в-25 чел. 9а-22 чел. 9в-26 чел.	Администрация школы, Руководители рабочих групп- педагоги, которые участвуют в реализации муниципального плана мероприятий на 2021-2022 учебный год по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся 8 – 9 классов (Приказ управления образования № 610 от 23.09.2021 г.) 8а-учитель русского языка и литературы Бехтерева Т.Ю. 8в-учитель истории и обществознания Малюкова Е.Е. 9а-учитель математики Павлова О.С. 9в-учитель русского языка и литературы Тихонова А.А.
2	Разработка и принятие локальных актов, обеспечивающих реализацию плана в школе по формированию функциональной грамотности учащихся	сентябрь 2021 г.	Комплекс утвержденных локальных актов	Администрация школы
3	Презентация материалов по тематике «функциональная грамотность» и «межпредметные связи»	октябрь - ноябрь 2021 г.	Методические материалы по данной теме	Рабочие группы педагогов
4	Проведение диагностики на выявление	ноябрь 2021 г.	Аналитическая справка	Администрация школы,

	уровня сформированности креативного мышления у обучающихся 8,9 классов		о результатах проведения входной диагностики и уровня сформированности функциональной грамотности у учащихся	педагоги, обучающиеся
5	Обобщение инновационного опыта педагогов школы и представление опыта: тематический семинар по формированию функциональной грамотности «Развитие креативного мышления на уроках истории и обществознания» Открытый урок « Итоги и цена петровских преобразований» 9 "В" класс	24 ноября 2021 г.	Презентация опыта	Заместитель директора по УВР Нимыкина Е.Н., учитель истории и обществознания 1 категории Малюкова Е.Е. Малюкова Е.Е.
6	Разработка модели организации формирования функциональной грамотности на основе активизации межпредметных связей	декабрь 2021 г.	Концепция разработанной модели	Администрация школы, Руководители рабочих групп

2 ЭТАП ОПЫТНО - ПОИСКОВЫЙ (январь - май 2022 года)

7	Заседания рабочих групп педагогов с целью обмена опытом реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности	январь - февраль 2022 года	Корректировка созданной модели, методические рекомендации по реализации плана	Администрация школы, педагоги
8	Создание банка заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся	февраль - март 2022 года	Банк межпредметных технологий и заданий для формирования функциональной грамотности	Администрация школы, педагоги
9	Участие обучающихся школы в конкурсах, олимпиадах по развитию функциональной грамотности разных возрастных групп под руководством педагогов	март - апрель 2022 года	Анализ результатов участия обучающихся по результатам оценивания компетенций учащихся	Администрация школы, Руководители рабочих групп

10	Внедрение в образовательный процесс разработанного материала из открытого банка заданий и технологий с целью формирования функциональной грамотности	январь - апрель 2022 года	Освоение педагогами методики . образовательного процесса в соответствии с целью и задачами плана	Администрация школы, Руководители групп, обучающиеся
11	Обобщение инновационного опыта педагогов школы и представление опыта: тематический семинар по формированию функциональной грамотности «Развитие креативного мышления на уроках русского языка и литературы» 1.Открытый урок литературы «Ф.М. Достоевский. «Белые ночи». Тип петербургского мечтателя» 9 "В" класс 2. Открытый урок русского языка «Правописание Ъ и Ь. Мягкий знак после шипящих на конце наречий» 7 "В" класс	15 февраля 2022 года	Презентация опыта	Заместитель директора по УВР Нимыкина Е.Н., учителя русского языка и литературы 1 категории Бехтерева Т.Ю., Тихонова А.А. Тихонова А.А. Бехтерева Т.Ю.
12	Проведение диагностики с целью мониторинга уровня сформированности разных видов компетенций в рамках функциональной грамотности	май 2022 года	Аналитическая справка по результатам уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся 8,9 классов	Администрация школы, Руководители групп, обучающиеся

3 ЭТАП РЕФЛЕКСИВНО-ОЦЕНОЧНЫЙ (июнь-август 2022 года)

13	Обобщение инновационного опыта по реализации плана	июнь 2022 года	Выпуск методического пособия материалов реализации плана по формированию функциональной грамотности	Администрация школы, Руководители групп,
----	--	----------------	---	--

14	Проведение мастер - классов педагогов	август 2022 года	Проведение мастер - классов, выступления на педсовете	Администрация школы, Педагоги школы
15	Диагностика ожиданий педагогов от реализации плана, внесение корректировки в рабочие программы	июнь - август 2022 года	Аналитическая справка по результатам диагностики, составление программы по дальнейшему продолжению работы	Администрация школы, Педагоги школы